



1- Fiche d'identité du site

La garderie périscolaire fait partie de l'association Canton Jeunes. Elle est située au 7, L'Eglise, 50340 Sotteville, dans l'ancienne école maternelle qui comprend également la mairie. Nous utilisons également des salles de l'école, située à quelques dizaines de mètres, un peu plus bas, dans la rue (BCD, salle de motricité, salle C4).

La garderie accueille des enfants de 2 ans à 11 ans, scolarisés et fréquentant « L'Ecole des trois villages », regroupant les maternels et les primaires du RPI de Sotteville (Sotteville, Benoistville et Saint Christophe du Foc).

Elle est ouverte le matin avant l'école, à partir de 7h15 et l'après-midi après l'école jusqu'à 18h30.

Directeur de la garderie : LEMARIE Gilles

Téléphone : 06.10.84.64.14

2- Environnement

Sotteville est un village rural, situé sur l'axe Les Pieux-Cherbourg.

Le centre du village est constitué de l'école, la cantine, la mairie, l'église, la bibliothèque, l'accueil de loisirs et la garderie. A proximité, se trouvent un city stade que l'on utilise de temps en temps. De plus, nous sommes en partenariat avec la bibliothèque municipale depuis plusieurs années, et il est prévu de le poursuivre encore cette année.

3- Composition de l'équipe

Nom / Prénom	Fonction	Diplôme	Spécificité
Lemarié Gilles	Directeur	BAFD	Assistant sanitaire
Léonard Agnès	Animatrice	BAFA	
Cosseron Pauline	Animatrice	BAFA	
Tesson Valérie (matin)	Animatrice	BAFA	
Jourdan Nadège (matin)	Animatrice	Non diplômée	
Fossé Odile (soir)	Animatrice	BAFA	
Leterrier Louane (soir)	Animatrice	CAP Petite Enfance	

Depuis la rentrée, Agnès Léonard est en arrêt. Louane Leterrier la remplace donc le matin. Et nous avons embauché Emmanuelle Le Meur pour la remplacer le soir.

4- Fréquentation prévisionnelle

Exemple Garderie Périscolaire

A l'année	-6 ans	+6 ans
Total	24	38

5- Objectifs

Favoriser la détente et la récupération.

Un **nouvel aménagement** nous a été demandé à la rentrée de septembre, à savoir faire de la première salle un lieu de passage pour les parents et non plus une salle d'activité, ni une salle de goûter. Du coup, notre espace d'activités se retrouve diminué. Nous avons cependant installé un espace lecture dans la première salle, ainsi que deux tables permettant de poser les activités faites par les enfants.

- Aménager, dans la mesure du possible, un coin favorisant la détente, comme le coin lecture et coussins dans la salle de passage.
- Laisser la liberté aux enfants de circuler dans la garderie et favoriser la mixité entre les tranches d'âge, de manière à rassurer les petits frères et les petites sœurs, et par conséquent, les parents.
- Restreindre les règles au maximum.

Proposer des temps récréatifs.

- Mettre à disposition des enfants des jeux de société, des jeux extérieurs, des espaces différents, du matériel divers qu'ils peuvent utiliser à leur guise, en respectant la règle du rangement (Si je dérange quelque chose, je le range ensuite).
- Prendre en compte les idées et les envies des enfants (soirée, tournois de jeux divers, ...).
- Proposer des activités diverses sur des temps plus ou moins longs (activité manuelle, atelier cuisine, atelier bois, découverte d'instruments, ...).

6- Thème, projets, fil rouge, ateliers, activités, sorties... (projet d'animation)

Plusieurs activités et projets vont ponctuer l'année scolaire.

Certains projets que l'on met en place depuis plusieurs années devraient se présenter sous un nouveau jour. Après la première réunion avec l'équipe, des idées sont arrivées : un Noël avec une arrivée du Père Noël et pourquoi pas, une soirée jeux juste avant les vacances, des rencontres parenfants avec une première partie concert, un repas enfants et parents, peut-être une chasse aux œufs dans la garderie à Pâques, ...

De nouvelles idées apparaissent. Il ne reste plus qu'à les concrétiser.

Bien sûr, nous poursuivons notre partenariat avec l'APE et la bibliothèque.

Et il est question également d'un échange d'animateurs et donc, de compétence entre les garderies de Sotteville et de Flamanville.

Un atelier bois est aussi prévu de façon ponctuelle au cours de l'année : une niche pour Raplapla, un bac pour les jeux extérieurs, peut-être des tables et des bancs pour les goûters dans la cour. Nous devrions avoir dans l'année, un cabanon dans la cour de la garderie, ce qui nous permettrait de stoker bien sûr les jeux extérieurs, mais aussi du bois et des outils pour cet atelier.

7- Evaluation

Par la feuille « Bilan retour de l'équipe d'animation », l'évaluation des animateurs sera faite une fois par période, de vacances à vacances (Annexe 1).

Pour les enfants, une boîte à idées sera installée d'ici peu pour recueillir leurs suggestions.

ANNEXES

Annexe 1 : Bilan retour de l'équipe d'animation

Période :

Nom prénom :

Garderie périscolaire :

Rappel des objectifs garderie :

- Favoriser la détente et la récupération.
- Proposer des temps récréatifs

Note de 0 à 3

0 : Non évalué

1 : À faire autrement

2 : À garder mais à faire évoluer

3 : Respecté

		Note	Evaluation - Observations – Remarques <i>le pourquoi cela a marché ou pas ?</i>
Projet	Respect des Objectifs		
Fonctionnement Vie Quotidienne	Accueil, Temps d'activité, Repas du midi, Temps calme, sieste, Goûter, Rythme, Aménagement spécifique, Communication, Organisation générale.	Accueil	
		Temps d'activité	
		Repas du midi	
		Temps calme, sieste	
		Goûter	
		Rythme	
		Aménagement spécifique	
		Communication	
	Organisation générale		

Activités de la période	Préparation, Diversité, Adaptation, Menée, Matériel, Partenariat, Organisation journalière.	Préparation	
		Diversité	
		Adaptation	
		Menée	
		Matériel	
		Partenariat	
		Organisation journalière	
Publics	Participation des enfants Participation des familles Prise en compte des idées Autonomie du public Méthode d'évaluation	Participation des enfants	
		Participation des familles	
		Prise en compte des idées	
		Autonomie du public	
		Méthode d'évaluation	
Equipe	Relation – Ambiance Ecoute Travail en équipe Rythme de travail (anim/anim et anim/dir)		